

Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования местной администрации
Чегемского муниципального района КБР»
Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
«Спортивная школа г.п. Чегем» Чегемского муниципального района

Принята
на педагогическом совете
МКУ ДО «СШ г.п. Чегем»
протокол № 1 от 28.06 2024 г.

Утверждена
Директором МКУ ДО
«СШ г.п. Чегем»
 Х. Одижев
Приказ от № 63 от 08 . 2024 г.

Дополнительная общеразвивающая программа
«Баскетбол»

Направленность программы: физкультурно-спортивная
Уровень программы: стартовый
Вид программы: модифицированный
Адресат: 9- 17 лет
Срок реализации: 1 год: 72 часа
Форма обучения: очная
Автор: Яганов Мухарби Музаринович, тренер –преподаватель.

г.п. Чегем, 2024г

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность: физкультурно-спортивная.

Уровень программы: стартовый, базовый

Вид программы: модифицированный.

Нормативно-правовая база, на основе которой разработана программа:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Национальный проект «Образование».
3. Конвенция ООН о правах ребенка.
4. Приоритетный проект от 30.11.2016 г. №11 «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный протоколом заседания президиума при Президенте РФ.
5. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
6. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 21.04.2023г. №302 «О внесении изменений в Целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019г. №467».
8. Федеральный закон от 13.07.2020г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере».
9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).
10. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021г. №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
11. Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
12. Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
13. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного

справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

14. Приказ Минобрнауки РФ от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

15. Письмо Минобрнауки РФ от 29.03.2016г. №ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учётом их особых образовательных потребностей»).

16. Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020г. №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

17. Приказ Минобрнауки РФ от 22.12.2014г. №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

18. Письмо Минобрнауки РФ от 03.04.2015 г. №АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО» (вместе с «Методическими рекомендациями по независимой оценке качества образования образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»).

19. Письмо Минобрнауки РФ от 28.04.2017 г. №ВК-1232/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей»).

20. Постановление Правительства РФ от 20.10.2021г. №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

21. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020г. №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

22. Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014г. №23-РЗ «Об образовании».

23. Приказ Минобрнауки КБР от 17.08.2015г. №778 «Об утверждении Региональных требований к регламентации деятельности государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике».

24. Распоряжение Правительства КБР от 26.05.2020г. №242-рп «Об утверждении Концепции внедрения модели персонализированного дополнительного образования детей в КБР».

25. Приказ Минпросвещения КБР от 18.09.2023г. №22/1061 «Об утверждении Правил персонализированного финансирования дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике».

26. Письмо Минпросвещения КБР от 02.06.2022г. №22-01-32/4896 «Методические рекомендации по разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные)».

27. Постановление Местной администрации Чегемского муниципального района от 28.08.2020 г. № 1021-па «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей в Чегемском муниципальном районе».

28. Иные локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность дополнительного образования детей.

29. Устав ОО

30. Иные локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность дополнительного образования детей

Актуальность программы заключается в том, что для современных детей, ведущих малоподвижный образ жизни в условиях агрессивной информационной среды, вовлечение их в различные секции формирует позитивную психологию общения и коллективного взаимодействия, занятия в кружке (секции) способствуют повышению самооценки, тренируясь в неформальной обстановке, в отличие от школы, где предъявляются строгие требования к дисциплине, ребёнок более раскрепощается, что раскрывает его скрытые возможности по формированию логического мышления. Баскетбол - командная игра, в основе эффективной техники которой лежит хорошая координация, взаимодействие в команде

Новизна программы заключается в том, что обучающиеся знакомятся с историей баскетбола, значением техники и тактики игры в достижении высоких результатов, правилами игры, гигиеническими требованиями и первой доврачебной помощью. Дети начинают осваивать процедуру тестирования, обучаются правилам и умениям выполнять задания в команде. Затем продолжается освоение основ индивидуальной, групповой и командной тактики игры в баскетбол, умение играть в соответствии с правилами. Программа учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься этим видом спорта, предъявляя высокие требования в процессе обучения. Она дает возможность заняться воспитанием здорового образа жизни, всестороннего подхода к воспитанию гармоничного человека.

Отличительной особенностью данной программы от уже существующих является то, что на всех этапах продолжается активная работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья, на разностороннюю физическую подготовленность, освоение жизненно важных двигательных навыков и качеств, расширение круга технических приемов баскетбола, обучение основам тактики игры. Программа направлена на отбор одаренных детей, создание условий для физического образования, воспитания и развития детей.

Адресат программы: Программа предназначена для обучающихся 9-17 лет.

Срок реализации программы: 1 год, 72 часа.

Режим занятий: Количество часов в неделю 2 часа: 2 раза в неделю по 1 часу.
Продолжительность занятия 45 минут

Наполняемость группы: 12-15 человек.

Форма обучения: очная.

Формы занятий:

- индивидуальные
- парные
- групповые.

Цель программы: развитие физических навыков учащихся через занятия баскетболом

Задачи:

Предметные:

- развить координацию движений и основные физические качества;
- развить двигательные способности детей;
- сформировать навыки самостоятельных занятий физическими упражнениями во время игрового досуга.

Метапредметные:

- обучить обучающихся техническим приемам баскетбола;
- дать необходимые дополнительные знания и умения в области раздела физической культуры и спорта - спортивные игры (баскетбол);
- обучить обучающихся техническим и тактическим приёмам баскетбола;
- научить правильно регулировать свою физическую нагрузку

Личностные:

воспитать патриотические качества, необходимые для жизни в современном обществе;

- воспитать чувство коллективизма, взаимопомощи и взаимовыручки;
- воспитать дисциплинированность;
- способствовать снятию стрессов и раздражительности

Учебный план

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1	Раздел 1. Техника безопасности на занятиях баскетболом.	2	1	1	Беседа
2	Раздел 2.История развития баскетбола.	1	1	-	Беседа
3	Раздел 3 .Техническая подготовка.	12	2	10	Опрос, Контрольные задания
4	Раздел 4. Общая физическая подготовка«Общая и специальная физическая подготовка»	16	2	14	Наблюдение, контрольные задания, тестирование
5	Раздел 5.Тактическая подготовка	18	1	17	Наблюдение, контрольные упражнения
6	«Техника и тактика игры» Раздел 6. Тактическая подготовка	21	1	20	Наблюдение, контрольные упражнения
7	Раздел 7. Ведение мяча	2		2	Тестирование контрольные упражнения
	ВСЕГО	72	8	64	

Содержание учебного плана

Раздел 1 .Техника безопасности на занятиях баскетболом - 2 ч

Теория (1 ч)Первичный инструктаж по технике безопасности на занятиях баскетболом (техника безопасности, соответствующая инструкциям).

Практика (1 ч) отработка теоретических знаний.

Раздел 2 .История развития баскетбола.(1ч)

Теория (1ч)Развитие баскетбола в России и за рубежом. Общая характеристика сторон подготовки спортсмена. Физическая подготовка баскетболиста. Психологическая подготовка баскетболиста

Раздел 3. Техническая подготовка. (12 ч)

Теория (2 ч) Правила выполнения практических заданий. Защитные действия при опеке игрока без мяча. Защитные действия при опеке игрока с мячом. Перехват мяча. Борьба за мяч после отскока от щита Быстрый прорыв Командные действия в защите. Командные действия в нападении.

Практика (10 ч) Игра в баскетбол с заданными тактическими действиями

Раздел 4. Общая физическая подготовка (16 ч)

Теория(2 ч) Правила выполнения общеразвивающих упражнений.

Практика(14 ч)Общеразвивающие упражнения. Подвижные игры. Эстафеты. Полосы препятствий. Акробатические упражнения (кувырки, стойки, перевороты, перекаты).Специальная физическая подготовка. Упражнения для развития быстроты движений баскетболиста. Упражнения для развития специальной выносливости баскетболиста. Упражнения для развития скоростно-силовых качеств баскетболиста. Упражнения для развития ловкости баскетболиста.

Раздел 5. «Общая и специальная физическая подготовка».

Тактическая подготовка(18 ч)

Теория (1) Правила выполнения практических заданий.

Практика (17) Упражнения без мяча. Прыжок вверх -вперед толчком одной и приземлением на одну ногу. Передвижение приставными шагами правым (левым) боком: с разной скоростью; в одном и в разных направлениях. Передвижение правым - левым боком. Передвижение в стойке баскетболиста Остановка прыжком после ускорения. Остановка в один шаг после ускорения. Остановка в два шага после ускорения. Повороты на месте. Повороты в движении. Имитация защитных действий против игрока нападения. Имитация действий атаки против игрока защиты. Ловля и передача мяч. Двумя руками от груди, стоя на месте. Двумя руками от груди с шагом вперед. Двумя руками от груди в движении. Передача одной рукой от плеча. Передача одной рукой с шагом вперед. То же после ведения мяча. Передача одной рукой с отскоком от пола. Передача двумя руками с отскоком от пола. Передача одной рукой снизу от пола.

То же в движении. Ловля мяча после полуотскока. Ловля высоко летящего мяча. Ловля катящегося мяча, стоя на месте. Ловля катящегося мяча в движении.

Раздел 6. «Техника и тактика игры». Тактическая подготовка (22ч)

Теория (1ч) Соревновательная деятельность баскетболиста. Организация и проведение соревнований по баскетболу. Правила судейства соревнований по баскетболу.

Практика(20 ч)Упражнения без мяча Прыжок вверх - вперед толчком одной и приземлением на одну ногу. Передвижение приставными шагами правым (левым) боком:

с разной скоростью; в одном и в разных направлениях. Передвижение правым - левым боком. Передвижение в стойке баскетболиста. Остановка прыжком после ускорения. Остановка в один шаг после ускорения. Остановка в два шага после ускорения. Повороты на месте. Повороты в движении. Имитация защитных действий против игрока нападения. Имитация действий атаки против игрока защиты. Ловля и передача мяча. Ловля катящегося мяча, стоя на месте.

Ловля катящегося мяча в движении.

Раздел 7. Ведение мяча (2ч)

Практика (2ч) Техника ведения мяча двумя руками.

Броски мяча двумя руками от груди в баскетбольную корзину после ведения.Итоговая аттестация

Планируемые результаты:

Метапредметные

У обучающихся будут:

- сформированы необходимые дополнительные знания и умения в области раздела физической культуры и спорта - спортивные игры (баскетбол);

Обучающиеся будут:

- обучены техническим приемам баскетбола;
- обучены техническим и тактическим приёмам баскетбола;
- научены правильно регулировать свою физическую нагрузку

Личностные:

У обучающихся будут:

- сформированы патриотические качества, необходимые для жизни в современном обществе;
- сформировано чувство коллективизма, взаимопомощи и взаимовыручки;
- выработана дисциплинированность;
- сформированы навыки снятия стрессов и раздражительности

Предметные:

У обучающихся будет/будут:

- развита координация движений и основные физические качества;
- развиты двигательные способности;
- сформированы навыки самостоятельных занятий физическими упражнениями во время игрового досуга.

Раздел 2: Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала учебного года	Дата окончания учебного года	Количество о учебных недель	Количество учебных часов в год	Режим занятий
стартовый	01.09.	31.05.	36	72	2 раза в неделю по 1 часу.

2.2. Условия реализации программы

Занятия проводятся в оборудованном спортивном зале в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей.

Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими: среднее профессиональное или высшее образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины, опыт дистанционной деятельности, а также прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности.

Материально-техническое обеспечение

1. раздевалки для обучающихся;
2. спортивный зал для проведения практических занятий;
3. скакалки;
4. мячи баскетбольные;
5. мячи теннисные;
6. спортивная форма;
7. сетки баскетбольные;
8. конусы пластмассовые;
9. флажки;
10. свисток.

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

1. дополнительная общеразвивающая программа «Баскетбол»;
2. инструктажи по технике безопасности и охране труда;
3. учебно-методические пособия по баскетболу;
4. тематические методические разработки;
5. дидактические пособия;
6. интернет-ресурсы

- видеоролики;
- РФБ (российская федерация баскетбола) <https://russiabasket.ru/>;
- баскетбольные тренировки от «А» до «Я». Игрокам и тренерам. <https://basketball-training.org.ua>;

Методы работы

1. словесные (рассказ, беседа, объяснение);
2. наглядные (демонстрация реальных или изображенных объектов презентации);
3. практические (упражнения, соревнования).

2.3. Формы аттестации / контроля:

1. опрос;
2. педагогическое наблюдение;
3. беседа;
4. контрольная игра;
5. контрольные задания;
6. контрольные упражнения;
7. тестирование.

Для отслеживания результативности освоения дополнительной общеразвивающей программы «Баскетбол» проводятся:

- **входной контроль** (проверка уровня знаний в начале учебного года);
- **промежуточный контроль** (проводится по окончании I полугодия учебного года);
- **итоговый контроль** (проводится по окончании обучения в конце учебного года);
- **текущий контроль** (проверка знаний, умений и навыков в течение всего учебного года).

2.4. Оценочные материалы:

1. опросник;
2. тесты;
3. диагностические карты с критериями оценки, соответствующие планируемому результату;
4. вопросы для устного собеседования.

Критерии оценок результатов освоения программы

№	Тесты	результат					
		высокий		средний		низкий	
		М	Д	М	Д	М	Д
1	Ведение мяча с обводкой	10	11	10,5	11,5	11	12

	сток (через 3 м). Отрезок 15 м. туда и обратно	8,8	9,8	9,0	10	9,3	10,3
		8,5	9,5	8,8	9,7	9,0	10
		8,4	9,4	8,7	9,6	9,0	10
2	Челночный бег 3x10м с ведением мяча (сек).	8,6	9,0	8,9	9,2	9,2	9,4
		8,3	8,6	8,5	8,8	8,8	9,0
		8,1	8,5	8,4	8,7	8,7	9,0
		8,0	8,4	8,3	8,6	8,6	9,0
3	Штрафной бросок (из 10 бросков).	5	5	4	4	3	3
		5	5	4	4	3	3
		6	6	5	5	4	4
		6	6	5	5	4	4
4	Бросок в кольцо после ведения мяча (из 10 попыток).	5	5	4	4	3	3
		6	6	5	5	4	4
		7	7	6	6	5	5
		8	8	7	7	6	6
5	Броски мяча в стенку с 3 м. и ловля после отскока за 30 сек (количество раз).	19	18	18	17	17	16
		20	19	19	18	18	17
		21	20	19	18	18	17
		22	20	20	19	19	19

Список литературы для педагога:

1. Баскетбол. Программа спортивной подготовки для ДЮСШ. М. Советский спорт, 2004г.
2. Гомельский А.Я. Баскетбол. Секреты мастерства. М. 1997г.
3. Грасис А. Специальные упражнения баскетболистов - М., ФиС, 1967, 1972.
4. Кудряшов В.П., Мирошникова Т.И., Физическая подготовка юных баскетболистов - Минск, 1970.
5. Кузин В.В. Полиеский С.А. Баскетбол Начальный этап обучения - М., ФиС, 1999.
6. Линдеберг Ф. Баскетбол - игра и обучение - М., ФиС, 1971, 1972.
7. Нестеровский Д.И. Баскетбол. Теория и методика обучения. М. Академия. 2004г.
8. Официальные правила баскетбола. М. СпортАкадемПресс 2000г.
9. Пинхолстер А. Энциклопедия баскетбольных упражнений - М., ФиС, 1973
10. Стонкус С.С. Индивидуальная тренировка баскетболистов- М., ФиС, 1967.
11. Чернова Е.А. Некоторые рекомендации по работе с детьми. Школа баскетбола. Самара. 2002г
12. Яхонтов Е.Р. Индивидуальная тренировка баскетболиста - М., ФиС, 1981, 1985.

Список литературы для обучающихся

1. Баскетбол: 100 упражнений и советов для юных игроков. НИК Сортэл. М. 2002г.
2. Билл Гатмен и Том Финнеган. Все о тренировке юного баскетболиста. М. АСТ. 2007г.
3. Джерри В., Краузе, Дон Мейер. Баскетбол навыки и упражнения.. М. АСТ. 2006г.
4. Евгений Гомельский. Игра гигантов. М. ВАГРИУС. 2004г.
5. Костинова Л.В. Баскетбол: Азбука спорта. М. Ф и С. 2002г.
6. Кузин В.В., Полиевский С.А. Баскетбол. М. Фис. 1999г.

Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования местной администрации
Чегемского муниципального района КБР»
Муниципальное казенное учреждение дополнительного
образования «Спортивная школа г.п. Чегем» Чегемского
муниципального района КБР

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ

«Баскетбол»

Уровень программы: базовый

Адресат: от 9 до 17 лет

Год обучения: 1 год, 72 часа

Автор: Яганов Мухарби Музаринович – тренер - преподаватель

г. Чегем, 2024 г.

Цель программы : развитие физических навыков учащихся через занятия баскетболом

Задачи:

Предметные:

- развить координацию движений и основные физические качества;
- развить двигательные способности детей;
- сформировать навыки самостоятельных занятий физическими упражнениями во время игрового досуга

Метапредметные:

- обучить обучающихся техническим приемам баскетбола;
- дать необходимые дополнительные знания и умения в области раздела физической культуры и спорта - спортивные игры (баскетбол);
- обучить обучающихся техническим и тактическим приёмам баскетбола;
- научить правильно регулировать свою физическую нагрузку

Личностные:

воспитать патриотические качества, необходимые для жизни в современном обществе;

- воспитать чувство коллективизма, взаимопомощи и взаимовыручки;
- воспитать дисциплинированность;
- способствовать снятию стрессов и раздражительности

Планируемые результаты:

Метапредметные

У обучающихся будут:

- сформированы необходимые дополнительные знания и умения в области раздела физической культуры и спорта - спортивные игры (баскетбол);

Обучающиеся будут:

- обучены техническим приемам баскетбола;
- обучены техническим и тактическим приёмам баскетбола;
- научены правильно регулировать свою физическую нагрузку

Личностные:

У обучающихся будут:

- сформированы патриотические качества, необходимые для жизни в современном обществе;
- сформировано чувство коллективизма, взаимопомощи и взаимовыручки;
- выработана дисциплинированность;
- сформированы навыки снятия стрессов и раздражительности

Предметные:

У обучающихся будет/будут:

- развита координация движений и основные физические качества;

- развиты двигательные способности;
- сформированы навыки самостоятельных занятий физическими упражнениями во время игрового досуга.

Календарно-тематический план

	Наименование раздела, темы	Дата занятий	Количество часов			Формы аттестации / контроля
			Всего	Теория	Практика	
	Раздел 1. Техника безопасности на занятиях		2	1	1	
1	Техника безопасности на занятиях баскетболом.		1	1		Беседа
2	Отработка теоретических знаний		1		1	
	Раздел 2. История развития баскетбола.		1	1		
1	История развития баскетбола.		1	1	-	Беседа
	Раздел 3 .Техническая подготовка.		12	2	10	Опрос, контрольные задания, контрольная игра
1	Защитные действия при опеке игрока без мяча.		1		1	
2	Защитные действия при опеке игрока без мяча.		1		1	
3	Защитные действия при опеке игрока с мячом.		1		1	
4	Защитные действия при опеке игрока с мячом		1		1	
5	Перехват мяча.		1	0,5	0,5	
6	Борьба за мяч после отскока от щита.		1		1	
7	Командные действия в защите.		1	0,5	0,5	
8	Командные действия в нападении.		1	0,5	0,5	
9	Командные действия в защите. Командные действия в нападении.		1		1	
10	Игра в баскетбол с заданными тактическими действиями		1	0,5	0,5	
11	Игра в баскетбол с заданными тактическими действиями		1		1	
12	Игра в баскетбол с заданными тактическими действиями		1		1	
IV	Раздел 4. ОФП		16	2	14	

1	Общеразвивающие упражнения: элементарные, с весом собственного веса, с партнером, с предметами		1	0,5	0,5	Педагогическое наблюдение, контрольные задания, тестирование, контрольные упражнения
2	Упражнения с партнером, с предметами		1	0,5	0,5	
3	Подвижные игры.		1		1	
4	Подвижные игры		1		1	
5	Эстафеты.		1		1	
6	Полосы препятствий.		1		1	
7	Полосы препятствий.		1		1	
8	Акробатические упражнения (кувырки, стойки).		1	0,5	0,5	
9	Акробатические упражнения (перевороты, перекаты).		1		1	
10	Специальная физическая подготовка		1		1	
11	Специальная физическая подготовка		1		1	
12	Упражнения для развития быстроты движений баскетболиста.		1	0,5	0,5	
13	Упражнения для развития быстроты движений баскетболиста		1		1	
14	Упражнения для развития специальной выносливости баскетболиста.		1		1	
15	Упражнения для развития скоростно-силовых качеств баскетболиста.		1		1	
16	Упражнения для развития ловкости баскетболиста.		1		1	
V	«Общая и специальная физическая подготовка» Раздел 5.Тактическая подготовка		18	1	16	Тестирование, опрос, контрольные упражнения, педагогическое наблюдение,
1	Промежуточная аттестация		1		1	
2	Упражнения без мяча		1	0,5	0,5	
3	Упражнения без мяча		1		1	
4	Передвижение приставными шагами правым боком:		1	0,5	0,5	

5	Передвижение приставными шагами левым боком		1		1	контрольные задания	
6	Передвижение правым - левым боком.		1		1		
7	Передвижение в стойке баскетболиста.		1		1		
8	Остановка в один шаг после ускорения.		1		1		
9	Остановка в два шага после ускорения. Повороты на месте .Повороты в движении		1		1		
10	Имитация защитных действий против игрока нападения.		1		1		
11	Имитация защитных действий против игрока нападения		1		1		
12	Ловля и передача мяча		1		1		
13	Передача одной рукой от плеча		1		1		
14	Передача одной рукой с отскоком от пола.		1		1		
15	Передача одной рукой снизу от пола.		1		1		
16	Ловля мяча после полуотскока.		1		1		
17	Ловля высоко летящего мяча		1		1		
18	Ловля катящегося мяча, стоя на месте.		1		1		
VI	«Техника и тактика игры» Раздел 6. Тактическая		22	1	20		Контрольные упражнения, педагогическое наблюдение, контрольные задания
1	Упражнения без мяча.		1	0,5	0,5		
2	Прыжок вверх - вперед толчком одной и приземлением на одну ногу		1	0,5	0,5		
3	Прыжок вверх - вперед толчком одной и приземлением на одну ногу		1		1		
4	Прыжок вверх - вперед толчком одной и приземлением на одну ногу		1		1		
5	Передвижение приставными шагами с разной скоростью; в одном направлении.		1		1		
6	Передвижение приставными шагами с разной скоростью; в разных направлениях		1		1		

7	Передвижение правым - левым боком.		1		1		
8	Передвижение в стойке баскетболиста.		1		1		
9	Остановка прыжком после ускорения.		1		1		
10	Остановка в один шаг после ускорения		1		1		
11	Ловля и передача мяча		1		1		
12	Передача одной рукой с шагом вперед после ведения мяча.		1		1		
13	Передача одной рукой с шагом вперед после ведения мяча		1		1		
14	Передача одной рукой с отскоком от пола.		1		1		
15	Передача двумя руками с отскоком от пола		1		1		
16	Передача одной рукой снизу от пола в движении.		1		1		
17	Передача одной рукой снизу от пола в движении		1		1		
18	Ловля мяча после полуотскока..		1		1		
19	Ловля высоко летящего мяча		1		1		
20	Ловля катящегося мяча, стоя на месте		1		1		
21	Ловля катящегося мяча в движении		1		1		
22	Ловля катящегося мяча в движении.		1		1		
VII	Раздел 7. Ведение мяча		2		2		Контрольные упражнения
1	Броски мяча двумя руками от груди в баскетбольную корзину после ведения.		1		1		
2	Итоговая аттестация		1		1		Тестирование
	ВСЕГО		72	8	64		

Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования местной администрации
Чегемского муниципального района КБР»
Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
«Спортивная школа г.п. Чегем» Чегемского муниципального района КБР

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«Баскетбол»**

Уровень программы: базовый

Адресат: от 9 до 17 лет

Год обучения: 1 год, 72 часа

Автор: Яганов Мухарби Музаринович – тренер - преподаватель

г. Чегем, 2024 г.

Цель—формирование гармоничной личности с широким мировоззренческим кругозором, с серьезным багажом теоретических знаний и практических навыков, посредством информационно-коммуникативных технологий.

Задачи:

- создать условия, способствующие воспитанию физически здоровой, духовно богатой, нравственной личности.
- воспитать патриотизм, уважение к правам и свободам человека.
- Повысить мотивацию к импровизации;
- сформировать настойчивость в достижении цели,
- стремление обучающихся к получению качественного законченного результата;
- научить работать в команде

Направленность:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственное и духовное воспитание;
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- интеллектуальное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- воспитание семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры;
- экологическое воспитание.

Используемые формы воспитательной работы: викторина, экскурсии, игровые программы, диспуты, общественные акции, семейные гостиные.

Методы: информационно-развивающий, проблемно-поисковый, мини-викторина наблюдения, столкновения взглядов и позиций, проектный, дискуссионный.

Планируемый результат

У обучающихся будут/будет:

- созданы условия, способствующие воспитанию физически здоровой, духовно богатой, нравственной личности.
- воспитаны патриотизм, уважение к правам и свободам человека.
- повышение мотивации к импровизации;
- стремление к получению качественного законченного результата;
- умение работать в команде

План воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия, события	Направления воспитательной работы	Форма проведения	Сроки проведения
1.	Инструктаж по технике безопасности при занятиях физической культурой в спортзале, на улице, правила поведения на занятиях	Безопасность и здоровый образ жизни	В рамках занятий	Сентябрь Ноябрь Январь Апрель
2.	Игры на знакомство и командообразование	Нравственное воспитание	В рамках занятий	Сентябрь- Май
3.	Беседа о сохранении материальных ценностей, бережном отношении к инвентарю	Гражданско-патриотическое воспитание, нравственное воспитание	В рамках занятий	Сентябрь- Май
4.	Спортивный праздник «День здоровья»	Здоровьесберегающее воспитание; воспитание положительного отношения к труду и творчеству	В рамках занятий	Сентябрь
5.	Тестирование физической способностей	Нравственное воспитание, трудовое воспитание	В рамках занятий	Октябрь- Май
6.	Участие в соревнованиях различного уровня	Воспитание интеллектуально-познавательных интересов	В рамках занятий	Октябрь- Май
8.	Беседа о празднике «День матери в России»	Духовно-нравственное воспитание	В рамках занятий	Ноябрь
9.	Беседа о празднике «День защитника Отечества»	Гражданско-патриотическое, нравственное и духовное воспитание; воспитание семейных ценностей	В рамках занятий	Февраль
10.	Эстафеты	Здоровьесберегающее воспитание; воспитание положительного отношения к труду и творчеству	В рамках урока	Октябрь, Декабрь, Март, Май
11.	Беседа о празднике	Гражданско-	В рамках	Март

	«8 марта»	патриотическое, нравственное и духовное воспитание; воспитание семейных ценностей	занятий	
12.	Легкоатлетический кросс в честь Дня Победы	Здоровьесберегающее воспитание; воспитание положительного отношения к труду и творчеству; Гражданско- патриотическое, нравственное и духовное воспитание	В рамках занятий	Май

Работа с родителями

1.	Индивидуальные консультации	сентябрь
2.	Родительское собрание	октябрь, май
3.	Индивидуальные беседы с родителями воспитанников	в течение года