

Рассмотрено на заседании МС
МКУ ДО «СШ г.п. Чегем»
Чегемского муниципального
района
Протокол № 7 от 21.08 2023г.

Утверждаю
Директор МКУ ДО «СШ г.п. Чегем»
Чегемского муниципального района
Х.Х. Одижев



ПОЛОЖЕНИЕ

**о наставничестве над несовершеннолетними,
находящимися в трудной жизненной ситуации
и состоящими на учете в комиссии
по делам несовершеннолетних**

г.п. Чегем, 2023г.

I. Общие положения

1. Положение определяет цель, задачи и порядок внедрения наставничества в системе профилактики безнадзорности, преступлений и правонарушений несовершеннолетних в МКУ ДО «СШ г.п. Чегем» Чегемского муниципального района.

2. Наставничество является одним из видов воспитательной работы с несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав местной администрации Чегемского муниципального района (далее - КДН и ЗП), подразделении по делам несовершеннолетних ОМВД России по Чегемскому району (далее - ПДН ОМВД России по Чегемскому району), осуществляется с целью коррекции асоциального, девиантного поведения несовершеннолетних, оказания помощи семье в воспитании несовершеннолетнего.

II. Цель, задачи наставничества

1. Цель наставничества - эффективное решение проблем детской безнадзорности, снижение уровня правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними, формирование у несовершеннолетнего законопослушного отношения к жизни в окружающем социуме, общепринятых норм и навыков общественного поведения, создание позитивных жизненных установок, направленных на преодоление негативного отношения к окружающему сообществу и на осознанный отказ от собственных асоциальных проявлений.

2. Задачами наставничества являются:

1) оказание социальной помощи несовершеннолетним, состоящим на профилактическом учете в КДН и ЗП и ПДН ОМВД России по Чегемскому району;

2) организация просветительской работы с несовершеннолетними, родителями, законными представителями несовершеннолетних, в целях обеспечения безопасности ребенка, профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, асоциальных явлений (наркомании, алкоголизма, табакокурения и других зависимостей), насилия над ребенком, восстановление социальных функций семьи;

3) организация досуговой деятельности несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в ПДН ОМВД России по Чегемскому району, КДН и ЗП, оказание им правовой и психологической помощи;

III. Внедрение наставничества

1. Наставничество устанавливается в отношении несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН отдела МВД России по Чегемскому району, в КДН и ЗП и занимающихся в МКУ ДО «СШ г.п. Чегем» Чегемского муниципального района.

2. Несовершеннолетнему, в отношении которого проводится индивидуальная профилактическая работа с участием наставника, обеспечиваются права и свободы, гарантированные международными правовыми актами, Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", другими нормативными правовыми актами Российской Федерации.

3. Наставничество устанавливается на срок, необходимый для оказания помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних, или достижения ими возраста 18 лет.

4. Наставник (тренер-преподаватель) закрепляется за подопечным по решению комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

5. Наставник (тренер-преподаватель) осуществляет мероприятия наставнической деятельности в отношении одного несовершеннолетнего.

6. Непосредственное руководство организацией наставничества осуществляет комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав.

7. Контроль и координация деятельности института наставничества возложены на руководителя учреждения.

IV. Требования к тренер-преподавателям, определяемым в качестве наставников

1. Наставником несовершеннолетнего может быть любой тренер-преподаватель МКУ ДО «СШ г.п. Чегем» Чегемского муниципального района.

2. Человек, определяемый в качестве наставника, должен быть авторитетным человеком с положительной репутацией, способным по своим деловым и моральным качествам стать социально положительным примером для несовершеннолетнего.

3. Наставник (тренер-преподаватель), возлагающий на себя обязанности по воспитанию несовершеннолетнего, осуществляет свою деятельность на безвозмездной основе.

4. Наставничество над несовершеннолетними является добровольным.

V. Обязанности и права наставника

1. Основными задачами наставника (тренера-преподавателя) несовершеннолетнего являются:

1) приобщение к занятиям физической культурой и избранным видом спорта;

2) проведение индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним в целях предупреждения совершения им повторных преступлений, правонарушений, иных антиобщественных действий;

3) оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении;

4) взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам предупреждения безнадзорности, правонарушений и общественно опасных деяний несовершеннолетнего, в рамках индивидуальной комплексной программы реабилитации подростка;

5) участие в осуществлении мер по защите и восстановлению прав и законных интересов несовершеннолетнего в пределах своих возможностей и полномочий.

2. Наставник (тренер-преподаватель) имеет следующие права:

1) посещать несовершеннолетнего по месту жительства, учебы или работы в целях, соответствующих воспитательным и образовательным задачам, и в порядке, не нарушающем прав и законных интересов подопечного несовершеннолетнего;

2) получать в соответствии с законодательством от органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних необходимую информацию о несовершеннолетнем и его родителях (законных представителях), связанную с исполнением обязанностей наставника;

3) участвовать совместно со специалистами органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в реализации индивидуальной программы реабилитации и адаптации несовершеннолетнего;

4) обращаться в органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних за консультацией и необходимой помощью и содействием по вопросам воспитания подопечного несовершеннолетнего;

5) содействовать в получении образования, организации внеурочной занятости и обеспечения досуга несовершеннолетнего путем привлечения к творческим занятиям;

6) давать несовершеннолетнему необходимые советы по соблюдению правил поведения в обществе;

7) обращать при необходимости внимание родителей (законных представителей) на невыполнение (ненадлежащее исполнение) ими своих обязанностей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетнего, разъяснить степень ответственности за невыполнение (ненадлежащее исполнение) родительских обязанностей;

8) выносить вопросы на обсуждение КДН и ЗП о невыполнении родителями (законными представителями) несовершеннолетнего родительских обязанностей и участвовать при этом в заседаниях комиссии;

9) принимать меры по защите прав и законных интересов несовершеннолетнего.

3. Наставник (тренер-преподаватель) несовершеннолетнего обязан:

1) оказать в пределах своих возможностей и полномочий помощь родителям (законным представителям) в исполнении ими обязанностей по воспитанию и обучению несовершеннолетнего;

2) содействовать социальной реабилитации несовершеннолетнего, создавать условия для отказа от вредных привычек, от противоправных действий, от нарушений несовершеннолетними прав граждан, его окружающих, при проявлении намерений для их совершения;

3) содействовать регулярному посещению несовершеннолетним образовательного учреждения, наблюдать за его успеваемостью, поведением в образовательном учреждении, на работе, в семье, на улице, общественных местах;

4) оказывать содействие в трудоустройстве несовершеннолетнего (при необходимости), временной занятости, вовлечение в занятия физической культурой и спортом, а также во время свободного времяпрепровождения;

5) принимать меры к созданию необходимых условий для правильной организации учебы, труда и досуга несовершеннолетнего;

6) способствовать формированию у несовершеннолетнего законопослушного сознания правовой культуры, навыков общения и поведения;

7) оказывать содействие в формировании у несовершеннолетнего морально-нравственных ценностей и патриотизма, чувства ответственности перед обществом и государством;

8) оказывать содействие в урегулировании конфликтов, возникающих между несовершеннолетним и членами его семьи или другими гражданами.

VI. Порядок установления и отмены наставничества

1. Учет лиц, желающих выполнять обязанности наставников несовершеннолетних, осуществляется КДН и ЗП.

2. Тренер-преподаватель, желающий выполнять обязанности наставника, подает в КДН и ЗП:

1) письменное заявление на имя председателя комиссии с просьбой (согласием) о назначении его наставником конкретного несовершеннолетнего или кого-либо из несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;

2) анкету по установленной форме (приложение № 1).

3. Заявление кандидата в наставники рассматривается комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав в течение 1 месяца.

4. Решение о назначении наставника принимается с учетом персональных, личностных, возрастных и иных особенностей несовершеннолетнего.

5. Персональный наставник закрепляется за несовершеннолетним решением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

6. После принятия решения комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав принимает следующие меры:

1) выдает гражданину, назначенному наставником, копию решения комиссии, памятку с правами и обязанностями наставника, информацию о подопечном несовершеннолетнем (Ф.И.О. несовершеннолетнего и его родителей (законных представителей), адрес проживания и места обучения (работы), контактные телефоны);

2) сообщает несовершеннолетнему и его родителям (законным представителям) о принятом решении и доводит до их сведения информацию о назначенном наставнике (Ф.И.О. гражданина, место основной работы, контактные телефоны); иные данные о наставнике (с согласия гражданина);

3) совместно с наставником, педагогом-психологом, руководителем общеобразовательного учреждения, в котором обучается подопечный, формирует, обсуждает, а затем утверждает план его индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним;

4) сообщает о назначении персонального наставника несовершеннолетнего в органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, ходатайствует об оказании гражданину необходимой помощи и содействия по вопросам воспитания подопечного несовершеннолетнего;

5) сообщает по месту работы гражданина о принятом решении о его назначении в качестве наставника и ходатайствует перед руководителем

организации (предприятия, учреждения и т.д.) о поощрении работника, выполняющего задачи наставника в свободное от работы время.

8. При закреплении наставника за несовершеннолетним родители (законные представители) не освобождаются от обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего и от ответственности за его поведение.

9. Тренер-преподаватель прекращает свою наставническую деятельность в следующих случаях:

1) выполнение плана индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним, позволившее достичь положительного воспитательного воздействия;

2) наличие письменного отказа тренера-преподавателя от дальнейшей наставнической деятельности по собственной инициативе;

3) отстранение тренера-преподавателя от дальнейшей наставнической деятельности по инициативе комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;

4) достижение несовершеннолетним возраста 18 лет;

5) изменение места жительства несовершеннолетнего (переезд в другой населенный пункт);

6) иные объективные причины, препятствующие дальнейшей наставнической деятельности.

10. Отстранение тренера-преподавателя от дальнейшей наставнической деятельности производится в случае поступления от органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего, других граждан и организаций сведений о неисполнении или ненадлежащем исполнении наставником своих обязанностей.

11. Сведения о неисполнении или ненадлежащем исполнении наставником своих обязанностей предварительно изучаются председателем и членами КДН и ЗП на предмет объективности и достоверности, затем рассматриваются на заседании комиссии для принятия соответствующего решения.

12. Прекращение деятельности наставника оформляется решением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

13. После отстранения тренера-преподавателя от наставнической деятельности КДН и ЗП может принять решение о назначении другого наставника несовершеннолетнего.

VII. Завершение наставничества

1. Наставничество завершается отчетом наставника перед КДН и ЗП.
2. Деятельность наставника оценивается КДН и ЗП по следующим критериям:
 - 1) положительная динамика успеваемости несовершеннолетнего, регулярное посещение учебных занятий;
 - 2) отсутствие конфликтных ситуаций с участием несовершеннолетнего, нарушений общественного порядка;
 - 3) восстановление социальной функции семьи.
3. Отчет наставника приобщается к личному делу подопечного.
4. На основании предложения председателя КДН и ЗП в установленном порядке рассматривается вопрос о поощрении наставника.

VIII. Поощрение наставников

1. Наставники, активно и добросовестно исполняющие свои обязанности, добившиеся положительных результатов в работе с несовершеннолетними, по ходатайству КДН и ЗП, других органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних могут поощряться администрацией района (объявление благодарности Главы Чегемского муниципального района, награждение Почетной грамотой Главы Чегемского муниципального района), организациями и учреждениями, общественными объединениями, индивидуальными предпринимателями.
2. КДН и ЗП во взаимодействии с ПДН ОМВД России по Чегемскому району могут организовывать и проводить муниципальные конкурсы на лучшего наставника несовершеннолетнего с вручением диплома "Лучший наставник".
3. Освещение опыта лучших наставников в средствах массовой информации.